

Принято на педагогическом
совете протокол № 2
от «30» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 381
Л.Р. Гараева
«30» ноября 2021 год



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 381 комбинированного вида»
Московского района г. Казани**

Общее положение

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Конвенцией о правах ребенка ООН
- Закон Республики Татарстан от 12 января 2013 года №1-ЗРТ "Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан"
- Уставом МАДОУ

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса. Лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
Оптимизации работы с группой детей дошкольного возраста.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, диагностические ситуации, организуемые воспитателем групп 2 раза в год – в начале и конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить наличие уровень деятельности, а во втором – наличие динамики развития.

3.3. Методологическая основа педагогической диагностики (оценка индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается утвержденными методиками.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценка индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на

основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий год.

- 3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором физической культуры, воспитателем татарского языка оценивается:
3 балла – сформировано
2 балла - в стадии формирования
1 балл – не сформировано.

4. Отчетность.

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в ДОУ передают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики. Делает вывод, представляет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывается на последнем педагогическом совете Учреждения.

ОТПРАВИТЕЛЬ МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 381"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Гараева Лейсан Равиловна	
СЕРТИФИКАТ 03A999E400E5ADB194437CB287837D82 4С	ПОДПИСАН 09.03.2022 12:14:52 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	